
La concertation montre son vrai visage !
SUD éducation claque la porte de cet atelier.

Alors que la concertation sur la refondation de l'école et sa thématique « orientation » est en cours on apprend par une dépêche de l'AEF que le 1er ministre vient de signer avec le président de l'Association des Régions de France un document présentant « 15 engagements pour la croissance et l'emploi » dont 2 concernent directement l'orientation (voir doc associé). L'engagement N° 8 confie aux régions l'animation et la coordination du service public d'orientation tandis que le N° 12 transfère le pilotage et l'animation territoriale de l'offre d'Orientation Tout au Long de la Vie qui, jusqu'à présent, se limitaient à un public non scolaire. Détournés de leur mission initiale, les CIO vont, par ces engagements, être associés au service de l'insertion professionnelle immédiate, aux besoins locaux de l'emploi.

Sans s'interroger sur les spécificités des professionnels de l'orientation (formation à Bac + 5 dans les domaines de la Psychologie et de la Sociologie) le gouvernement considère-t-il que l'autorité fonctionnelle des Régions est plus propice à la construction des élèves et que les problématiques propres à la jeunesse peuvent être traitées comme celles des adultes ? On assiste ici à une grave dénaturation de l'orientation à l'école.

Si l'orientation « fonctionne mal » selon les propos du ministre de l'Education nationale, pas un instant il n'aborde les raisons historiques de cette dégradation :

- ▶ Suppression massive de postes de conseillers d'orientation psychologues (1 poste sur 6 remplacé depuis 5 ans).
- ▶ Précarisation du corps.
- ▶ Démantèlement du réseau des CIO par suppression et fusion des structures.
- ▶ Transfert aux enseignants des tâches d'orientation.
- ▶ Et, plus récemment, mise en place des procédures de labellisation dans les territoires en application de la loi OFPTLV dont SUD Éducation demande l'abrogation.

SUD Education refuse de participer à ce jeu de dupe. Nous mettrons tout en œuvre pour faire connaître les méthodes utilisées, les objectifs définis et les conséquences pour les élèves et les familles.